

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora

Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Durango
Consejos Técnicos Escolares

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados
1	Mejorar la estrategia, procesos y herramientas de preparación de las sesiones de los CTE a nivel local.	1. Incluir en las reuniones de preparación a todas las figuras con funciones directivas. 2. Proporcionar herramientas y materiales complementarios para el desarrollo de las sesiones, como presentaciones, lecturas y orientaciones.	CECTE	31/01/2023	Aumentar la pertinencia y utilidad de las reuniones preparativas para que contribuyan al mejor desarrollo de las sesiones.
2	Fortalecer la plataforma estatal en línea para para compartir toda la documentación necesaria para los CTE.	1. Construir un sitio en línea donde se dispongan las guías, materiales, videos y otra documentación necesaria para las sesiones de los CTE. 2. Aprovechar este espacio para posicionar a la CECTE como una fuente de apoyo al trabajo de los consejos. 3. Compartir en este espacio información sobre la regularidad, asistencia y otras variables del funcionamiento de los CTE, así como sobre los avances y resultados de los PEMC.	Dirección de sistemas y tecnología de la información de la SEED. CECTE	31/01/2023	Facilitar la difusión y acceso a la documentación necesaria para las sesiones de los CTE. Aumentar el conocimiento de las funciones y utilidad de la CECTE. Transparentar el funcionamiento y resultados de los CTE.
3	Avanzar con el diseño e implementación de una alternativa local para guiar el trabajo de los CTE según las cualidades de la educación en el estado.	1. Diseñar un marco para el trabajo de los CTE a nivel local, que defina los objetivos, contenidos y rutas para cada ciclo escolar. 2. Diseñar una guía que oriente el trabajo de los CTE para cada sesión de acuerdo con las prioridades y necesidades locales. 3. Producir guías para cada tipo de servicio educativo.	CETCE, Jefes de sector, supervisores y directores.	31/01/2023	Aumentar la pertinencia y relevancia de los contenidos, actividades y productos de los CTE según el contexto y condiciones locales.
4	Aumentar las capacidades y habilidades de gestión y liderazgo de los responsables de los CTE en los centros educativos.	1. Diseñar e implementar una estrategia de capacitación sobre cualidades y comportamientos importantes de las figuras directivas para la buena gestión y liderazgo de los CTE. 2. Construir un acervo de documentación sobre buenas prácticas y referentes esperados de la gestión y liderazgo de los CTE y difundirlo.	Acervo (CECTE)	31/01/2023	Mejorar la intervención de los líderes de los CTE para conducir el trabajo de los consejos.
5	Implementar una estrategia de capacitación y apoyo constante para la elaboración de los PEMC.	1. Diseñar e implementar una estrategia y herramientas para orientar a los colectivos docentes en la elaboración de sus PEMC.	CECTE	31/01/2023	Mejorar el diseño de los PEMC y, por lo tanto, su incidencia efectiva en la mejora escolar.
6	Institucionalizar un mecanismo de seguimiento de los compromisos, acuerdos y resultados de los CTE y sus PEMC.	1. Diseñar mecanismos, procesos e instrumentos para vigilar los avances de los acuerdos y compromisos de los CTE durante todo el ciclo escolar. 2. Sistematizar el registro de los objetivos, acciones y metas de los PEMC, para permitir el monitoreo y evaluación de sus resultados.	Dirección de sistemas y tecnología de la información de la SEED. CECTE	30/11/2023	Asegurar el cumplimiento de los acuerdos, compromisos de los CTE y las metas de los PEMC.

Formato oficial emitido por el Instituto de Evaluación de Políticas Públicas del Estado de Durango (Inevap), para el Mecanismo para el seguimiento a los Aspectos Susceptibles de Mejora.

Fecha de elaboración: 2022



