

Seguimiento a Aspectos Susceptibles de Mejora
Secretaría de Educación del Estado de Durango
Programa Material Escolar

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Acciones Propuestas	Área Responsable	Fecha Término	Resultados Esperados
1	Identificar y delimitar la definición del problema público que se pretende atender.	Identificar y delimitar la definición del problema público que se pretende atender. Identificar el problema o necesidad pública que se pretende atender, sus causas y efectos Desagregar el problema público detectado en componentes que atiendan y contribuyan a lograr el cambio esperado en la población objetivo	Dirección de Servicios Regionales DPyE - Departamento de Programación y Presupuesto Dirección de Administración y Finanzas	Marzo 2020	Identificar la situación particular del problema que se busca atender, así como los retos para disminuirlo y las estrategias de atención.
2	Documentar la lógica causal de la intervención	Construir la lógica causal de la intervención e identificar los riesgos y supuestos asociados	Dirección de Servicios Regionales DPyE - Departamento de Evaluación Educativa	Abril-Mayo 2020	Identificar los vínculos causales que conectan a la intervención con sus resultados esperados y los factores potenciales de desviación del resultado para desarrollar una estrategia para mitigarlos o evitarlos.
3	Desarrollar e implementar un sistema de control de riesgos asociados a la operación del Programa	Identificar y registrar todos aquellos eventos tanto internos como externos que puedan poner en riesgo el logro de los objetivos del Programa en el estado. En adición, documentar las estrategias pertinentes para evitarlos o mitigarlos			Una respuesta más efectiva ante eventos o situaciones no previstas en la gestión del Programa
4	Fortalecer los mecanismos de transparencia y rendición de cuentas.	Habilitar en la página oficial de internet de la Secretaría una sección destinada para la difusión de información asociada al Programa (documentación normativa, requisitos para la inscripción de proyectos, padrones de beneficiarios, evidencia de entrega de apoyos, información asociada al seguimiento de las beneficiarias, etc.)	Dirección de Servicios Regionales Dirección de Informática Administrativa	Junio 2020	Una aceptación más amplia del Programa por parte de la ciudadanía, al estar más involucrada y tener un mejor entendimiento de sus objetivos
5	Diseñar indicadores claros, adecuados y relevantes para medir el desempeño de la intervención.	Establecer indicadores que permitan conocer el grado de satisfacción y de contribución de la entrega de los materiales escolares al problema detectado.	Dirección de Servicios Regionales DPyE - Departamento de Programación y Presupuesto	Marzo 2020	Contar con elementos que permitan monitorear el seguimiento de las y los alumnos beneficiados y el impacto del programa a la población objetivo.